



โครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์
และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY 2017)

วันที่ ๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
ณ โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จังหวัดสงขลา



จัดโดย
สาขาวิชาภูมิศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดโครงการ

ในสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน พฤศจิกายนของทุกปี สมาคม The National Geographic Society แห่งประเทศสหรัฐอเมริกา ได้กำหนดเป็นสัปดาห์แห่งการรู้จักภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY) สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ได้เห็นความสำคัญจึงได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมเรื่อยมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ เพื่อเป็นการให้บริการวิชาการ การเผยแพร่ และให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ให้แก่นักเรียน ประชาชนทั่วไป องค์กรบริหารส่วนตำบล หน่วยงานราชการ นิสิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้มีความเข้าใจและให้ความสำคัญ ต่อศาสตร์ทางด้านพื้นที่ (Spatial Science) หรือ “ภูมิศาสตร์” โดยอาศัยเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System) การสำรวจระยะไกล (Remote Sensing) และเครื่องมือระบบค่าพิกัดภูมิศาสตร์ (Global Positioning System) ปัจจุบันได้มีการนำเอาเทคโนโลยีที่ได้ออกมาแล้วข้างต้นมาใช้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น ทั้งในหน่วยงานของภาครัฐ เอกชน และสถานศึกษา

สาขาวิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการถ่ายทอดความรู้และเป็นการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นให้ก่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน นักเรียน นิสิต และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ทางด้านพื้นที่ (spatial knowledge) ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Geo-Informatics) จึงเห็นควรจัดกิจกรรม “โครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY ๒๐๑๖)” โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญดังนี้

๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์แก่นักเรียน นิสิต/นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และกระตุ้นให้นักเรียนนิสิต/นักศึกษา เห็นความสำคัญของภูมิศาสตร์
๓. เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ในด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แก่ครูอาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ และบุคคลทั่วไป
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในระดับท้องถิ่น หน่วยงานราชการและโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของวิชาภูมิศาสตร์ และมีวัตถุประสงค์ดังกล่าว สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดโครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY ๒๐๑๖) ขึ้น เป็นปีที่ ๑๒ โดยกำหนดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขัน “ Walk Rally”

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขัน “การทำแผนที่ด้วยมือ”

กิจกรรมที่ ๓ แข่งขัน “ การสร้างแผนที่ด้วยโปรแกรม ArcGIS online”

กิจกรรมที่ ๔ นิทรรศการวัน GIS DAY 2017

กิจกรรมที่ ๕ เกมส์และการแข่งขันตอบปัญหาทางภูมิศาสตร์และสารสนเทศ จากนิทรรศการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ สัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY 2017)

๒. ส่วนงาน/หน่วยงาน สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสากร กล้าณรงค์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๖-๒๙๗๐๓๐๓.....

E-mail... jklanarong@gmail.com

๓. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ

๑. ประเภทโครงการ (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] ได้เพียงข้อเดียวเท่านั้น)

โครงการเพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

๒. ลักษณะโครงการ (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] ได้เพียงข้อเดียวเท่านั้น)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

(โปรดแนบสรุปผลการดำเนินงานและผลสำเร็จที่ผ่านมาประกอบด้วย)

๓. ลักษณะการดำเนินงานโดย (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] ได้มากกว่า ๑ ข้อ)

การวิเคราะห์ ทดสอบ หรือการตรวจสอบ

การให้บริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ

- การจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- การให้บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
- การสำรวจ การวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง
- การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
- การวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ หรือผลิต
- การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ
- การให้บริการข้อมูล สารสนเทศ
- การประชุมเชิงวิชาการ
- การจัดนิทรรศการ
- การเป็นวิทยากร กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ
- การจัดโครงการเชิงพัฒนาที่เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน (ระบุชื่อชุมชน).....(โปรดแนบเอกสารสรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ที่แสดงถึงความสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน)
- การให้บริการวิชาการอื่น ๆ (ระบุ).....

๔. ความสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] ได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๔.๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๗

<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็งมีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้

๔.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรืออัตลักษณ์และเอกลักษณ์ หรือจุดเน้นของส่วนงาน/หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ หรืออัตลักษณ์และเอกลักษณ์ หรือจุดเน้น	รายละเอียด (พอสังเขป)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป็นส่วนหนึ่งของสังคมภาคใต้ในการให้บริการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมเป็นสุข	ทางสาขาวิชาภูมิศาสตร์จะจัดโครงการขึ้นในพื้นที่ภาคใต้ โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรมให้ความรู้ นิทรรศการ การแข่งขัน มีการตอบปัญหาอันถือเป็นการสร้างสุขและความรู้ให้แก่สังคม

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/กลุ่มจังหวัด/จังหวัด/ท้องถิ่น (อปท. อบจ. เทศบาล อบต.)

ยุทธศาสตร์	รายละเอียด (พอสังเขป)

๔.๔ สอดคล้องตามบริบทของโครงการ

ความสอดคล้อง	รายละเอียด (พอสังเขป)
<input checked="" type="checkbox"/> การสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการถ่ายทอดความรู้และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นก่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน นักเรียน นิสิต และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ทางด้านพื้นที่ (spatial knowledge) ร่วมกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-Informatics) ผ่านกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ ของบุคลากรในสาขาเพื่อนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่นในผลงานของมหาวิทยาลัยมากขึ้น
<input type="checkbox"/> การส่งเสริม สืบสานโครงการพระราชดำริ	(ระบุรายละเอียด)
<input type="checkbox"/> การสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน/ผู้รับบริการ	(ระบุรายละเอียด)
<input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วมของชุมชน/การสร้างเครือข่ายตามร่วมมือ	(ระบุรายละเอียด) - ระบุพื้นที่/ชุมชนที่รับบริการ - ระบุเครือข่ายความร่วมมือ
<input type="checkbox"/> มีองค์ความรู้ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นฐาน และมีความพร้อมด้านครุภัณฑ์ (ถ้ามี)	(ระบุรายละเอียด) - ระบุองค์ความรู้ - ระบุผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ - ระบุครุภัณฑ์ (ถ้ามี)

๕. ระบุองค์ความรู้ และการบูรณาการกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	รายละเอียด (พอสังเขป)
องค์ความรู้ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการบริการวิชาการ	(ระบุองค์ความรู้)
<p>[<input checked="" type="checkbox"/>] มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</p>	<p><u>หลักสูตร/รายวิชา</u>มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตร วท.บ. (ภูมิศาสตร์) และ ระดับปริญญาโท ศศ.ม. (สาขาภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่)</p> <p><u>รายวิชาในหลักสูตรวท.บ. (ภูมิศาสตร์)</u> ภูมิศาสตร์มนุษย์ ภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมประเทศไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน ภูมิศาสตร์ชนบท การแปลความหมายแผนที่ การทำแผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ การสำรวจและการทำแผนที่ด้วยเครื่องจับพิกัดโลก ภูมิศาสตร์กับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์การวางแผนและการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><u>รายวิชาในหลักสูตรศศ.ม. (สาขาภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่)</u>ภูมิสารสนเทศ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ เทคนิคทางแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ และข้อมูลจากดาวเทียม</p>
[<input type="checkbox"/>] มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย/งานสร้างสรรค์	(ระบุหัวข้องานวิจัย/งานสร้างสรรค์)
[<input type="checkbox"/>] มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	(ระบุ เรื่อง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. กำหนดการโครงการ

สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤศจิกายนของทุกปี สมาคม The National Geographic Society แห่งประเทศสหรัฐอเมริกา ได้กำหนดเป็นสัปดาห์แห่งการรู้จักภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY) สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ได้เห็นถึงความสำคัญของวันสัปดาห์แห่งการรู้จักภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ จึงได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมเรื่อยมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ เพื่อเป็นการให้บริการวิชาการ การเผยแพร่ และให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ให้แก่นักเรียน ประชาชนทั่วไป องค์กรบริหารส่วนตำบล หน่วยงานราชการ นิสิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้มีความเข้าใจและให้ความสำคัญ ต่อศาสตร์ทางด้านพื้นที่ (Spatial Science) หรือ “ภูมิศาสตร์” โดยอาศัยเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System) การสำรวจระยะไกล (Remote Sensing) และเครื่องมือระบบค่าพิกัดภูมิศาสตร์ (Global Positioning System)ปัจจุบันได้มีการนำเอาเทคโนโลยีที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้นมาใช้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น ทั้งในหน่วยงานของภาครัฐ เอกชน และสถานศึกษา

สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการถ่ายทอดความรู้และเป็นการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นให้ก่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน นักเรียน นิสิต และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ทางด้านพื้นที่ (spatial knowledge) ร่วมกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-Informatics) จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY 2017) ขึ้น โดยวัตถุประสงค์ของโครงการมี ดังนี้

๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์แก่นักเรียน นิสิต/นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป
 ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และกระตุ้นให้นักเรียนนิสิต/นักศึกษา เห็นความสำคัญของภูมิศาสตร์
 ๓. เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ในด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แก่ครูอาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ และบุคคลทั่วไป
 ๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในระดับท้องถิ่น หน่วยงานราชการและโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในพื้นที่ภาคใต้
 ๕. เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติภูมิ ให้กับมหาวิทยาลัยทักษิณ
- ซึ่งกำหนดการของโครงการฯ มี ดังนี้

กำหนดการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY 2017)

วันพุธที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จังหวัดสงขลา

<u>เวลา</u>	<u>กิจกรรม</u>
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น.	กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ โดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสากร กล้าณรงค์ ประธานสาขาวิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
๐๘.๔๐ - ๙.๐๐ น.	กล่าวเปิดโครงการ โดย : ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขัน “ Walk Rally” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทีมละ ๒ คน วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เข็มทิศ และเครื่อง GPS ได้ (๑๐ ทีม) วิทยากร นายฉลอง แก้วประเสริฐ สถานที่จัดการแข่งขัน สนามฟุตบอลโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ หรือ ลานพะยอม กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขัน “การทำแผนที่ด้วยมือ” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทีมละ ๒ คน วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้แผนที่ องค์กรประกอบแผนที่ การกำหนดสัญลักษณ์ แผนที่ รวมถึงการสื่อความหมายจากแผนที่ (๑๗ ทีม) วิทยากร ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ และ อ.วราภรณ์ ทนงค์ศักดิ์ สถานที่จัดการแข่งขัน ณ ห้อง ๓๒๕ – ๓๒๖ อาคาร ๓
	กิจกรรมที่ ๓ แข่งขัน “ การสร้างแผนที่ด้วยโปรแกรม ArcGIS online” ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายทีมละ ๒ คน วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างแผนที่ใน ระบบ Online การสร้างข้อมูล GIS และการนำเสนอข้อมูลบนระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ในเบื้องต้นได้ (๒๐ ทีม) วิทยากร อาจารย์วรุฒม์ นาที
	สถานที่จัดการแข่งขัน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ อาคาร ๕ กิจกรรมที่ ๔ นิทรรศการวัน GIS DAY ๒๐๑๖ วัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้าน ภาพถ่ายทางอากาศ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) รีโมทเซนซิง (RS) ระบบจีพี เอส (GPS) และระบบจีเอ็นเอสเอส (GNSS) รวมถึงการประยุกต์ใช้ สถานที่จัดนิทรรศการ ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	กิจกรรมที่ ๕ เกมส์และการแข่งขันตอบปัญหาทางภูมิศาสตร์และสารสนเทศ จาก นิทรรศการ โดย นางสาวสมสมัย เขียดคง และนางสาวพรพิมล ลครวงษ์

สถานที่จัดกิจกรรม ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์

๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล /มอบเกียรติบัตร
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. พิธีปิด ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์

- หมายเหตุ : ๑. กำหนดการอาจมีเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
๒. นักเรียนและโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ จะได้รับเกียรติบัตรทุกคน
๓. อาหารกลางวันจัดสำหรับ คณะครูผู้ควบคุมและนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขันเท่านั้น

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY 2015) มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๓๔ คน

ตารางที่ ๒.๑ แสดงผู้เข้าร่วมโครงการ

ลำดับที่	ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)	
		รายชื่อ	เข้าร่วม
๑	ผู้เข้าแข่งขันการทำแผนที่ด้วยมือ	๔๐	๔๐
๒	ผู้เข้าแข่งขัน Walk Rally	๒๐	๒๐
๓	ผู้เข้าแข่งขันการทำแผนที่ด้วยโปรแกรม Arc GIS.com on line	๓๔	๓๔
๔	ผู้เข้าแข่งขันการตอบปัญหาทางภูมิสารสนเทศและเกมส์	๒๐๐	๒๐๐
๕	อาจารย์ผู้ควบคุม	๑๕	๑๕
๖	คณะทำงาน	๒๕	๒๕
รวม		๓๓๔	๓๓๔

จากตารางที่ ๒.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓๓๔ คน โดยเป็นผู้เข้าร่วมแข่งขันการทำแผนที่ด้วยมือ (นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) จำนวน ๔๐ คน ผู้เข้าแข่งขัน Walk Rally (นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน ๒๐ คน เข้าแข่งขันการทำแผนที่ด้วยโปรแกรม Arc GIS.com on line (นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน ๓๔ คน ผู้เข้าแข่งขันการตอบปัญหาทางภูมิสารสนเทศและเกมส์ (นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) จำนวน ๒๕๐ คน และครูผู้ควบคุมจากโรงเรียนต่างๆ จำนวน ๑๕ คน ตามลำดับ

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลโครงการ

๑.การประเมินโครงการ

สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤศจิกายนของทุกปี สมาคม The National Geographic Society แห่งประเทศสหรัฐอเมริกา ได้กำหนดเป็นสัปดาห์แห่งการรู้จักภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY) สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ได้เห็นถึงความสำคัญของวันสัปดาห์แห่งการรู้จักภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ จึงได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมเรื่อยมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ เพื่อเป็นการให้บริการวิชาการ การเผยแพร่ และให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ให้แก่นักเรียน ประชาชนทั่วไป องค์กรบริหารส่วนตำบล หน่วยงานราชการ นิสิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้มีความเข้าใจและให้ความสำคัญ ต่อศาสตร์ทางด้านพื้นที่ (Spatial Science) หรือ “ภูมิศาสตร์” โดยอาศัยเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System) การสำรวจระยะไกล (Remote Sensing) และเครื่องมือระบบค่าพิกัดภูมิศาสตร์ (Global Positioning System) ปัจจุบันได้มีการนำเอาเทคโนโลยีที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้นมาใช้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น ทั้งในหน่วยงานของภาครัฐ เอกชน และสถานศึกษา ทั้งนี้สาขาวิชาภูมิศาสตร์ยังได้ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการถ่ายทอดความรู้และเป็นการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นให้ก่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน นักเรียน นิสิต และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ทางด้านพื้นที่ (spatial knowledge) ร่วมกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-Informatics) จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY 2017) ขึ้น

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓๓๔ คน โดยเป็นผู้เข้าร่วมแข่งขันการทำแผนที่ด้วยมือ (นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) จำนวน ๔๐ คน ผู้เข้าแข่งขัน Walk Rally (นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน ๒๐ คน เข้าแข่งขันการทำแผนที่ด้วยโปรแกรม Arc GIS.com on line (นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน ๓๔ คน ผู้เข้าแข่งขันการตอบปัญหาทางภูมิสารสนเทศและเกมส์ (นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) จำนวน ๒๕๐ คน และครูผู้ควบคุมจากโรงเรียนต่างๆ จำนวน ๑๕ คน ตามลำดับ

การประเมินโครงการจะประเมินแยกเป็นรายกิจกรรม (ทั้ง ๕ กิจกรรม) การประเมินโครงการทำการประเมินผลเพื่อให้ผู้จัดโครงการได้มีโอกาสรับทราบผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดโครงการในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การประเมินผลครั้งนี้ประเมินโดยใช้แบบประเมิน ซึ่งแต่ละกิจกรรมสามารถแบ่งแบบประเมินออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ถ้ามเกี่ยวกับ เพศ สถานภาพ

ตอนที่ ๒ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยประเมินความพึงพอใจด้านเนื้อหา/กิจกรรมและความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการโครงการ การประเมินแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ คือ พอใจระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ทำการประเมินโดยใช้แบบประเมินแบบปลายเปิด ประเด็นที่ประเมินคือประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ

๒.ผลการประเมินโครงการ

๒.๑ การแข่งขันการทำแผนที่ด้วยโปรแกรม Arc GIS.com (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)

ผลการประเมินตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน เกี่ยวกับเพศ ประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓๐ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒.๑.๑ เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๒.๑.๑ เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๖	๕๙.๓
หญิง	๑๑	๔๐.๗
รวม	๒๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๒.๑.๑ ผู้ตอบแบบประเมิน ๒๗ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๓ เพศหญิง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๗ โดยผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนมีสถานภาพเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสตูล

การประเมินโครงการ ตอนที่ ๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าการแข่งขัน แบ่งการประเมินเป็น ๒ หัวข้อ คือ ความพึงพอใจในกิจกรรม/เนื้อหาของโครงการและประเมินความสำเร็จด้านการบริหารจัดการโครงการ การประเมินแบ่งค่าความสำเร็จเป็น ๕ ระดับ ซึ่งเกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แบ่งออกเป็นระดับดังนี้

ระดับมากที่สุด	มีค่าเฉลี่ย	=	๔.๕๐ - ๕.๐๐
ระดับมาก	มีค่าเฉลี่ย	=	๓.๕๐ - ๔.๔๙
ระดับปานกลาง	มีค่าเฉลี่ย	=	๒.๕๐ - ๓.๔๙
ระดับน้อย	มีค่าเฉลี่ย	=	๑.๕๐ - ๒.๔๙
ระดับน้อยที่สุด	มีค่าเฉลี่ย	=	๑.๐๐ - ๑.๔๙

และสามารถสรุปการประเมินตามหัวข้อดังนี้

ก.ความสำเร็จด้านกิจกรรม/เนื้อหา

ตารางที่ ๒.๑.๒ ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของกิจกรรมแข่งขันการทำแผนที่ด้วยโปรแกรม Arc GIS.com

หัวข้อประเมิน	\bar{x}	ความหมาย
๑.การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๒๙	ระดับมาก
๒.สถานที่จัดการแข่งขัน	๔.๐๗	ระดับมาก

๓.ระยะเวลาในการแข่งขัน	๓.๗๔	ระดับมาก
๔. รูปแบบ/กติกา ที่ใช้ในการแข่งขัน	๔.๒๕	ระดับมาก
๕. การอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน	๔.๖๒	มากที่สุด
๖. ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๔.๘๐	มากที่สุด
๗. ความรู้ที่ได้จากการแข่งขันนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/การเรียนการสอน	๔.๐๓	ระดับมาก
๘. กิจกรรมที่จัดทำให้เกิดการมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่าย	๓.๘๘	ระดับมาก
๙. ประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ	๔.๓๓	ระดับมาก
๑๐.ตอบสนองความต้องการ/วัตถุประสงค์/ความคาดหวังที่เข้าร่วม	๔.๑๔	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๒๑	ระดับมาก

จากตารางที่ ๒.๑.๒ พบว่าความสำเร็จในหัวข้อประเมินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๒๑ (ระดับมาก) โดยความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่า ๔.๘๐ รองลงมาการอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๒ ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๗๔ ตามลำดับ แสดงว่า การจัดกิจกรรมครั้งต่อไปควรพิจารณาเรื่องเวลาในการแข่งขันที่เหมาะสมมากกว่านี้

๒.๒ การแข่งขันการทำแผนที่ด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการประเมินตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน เกี่ยวกับเพศ ประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๔๐ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๑ เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๒.๒.๑ เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๒	๓๐
หญิง	๒๘	๗๐
รวม	๔๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒.๒.๑ ผู้ตอบแบบประเมิน ๔๐ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ เพศหญิง จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ โดยผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนมีสถานภาพเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสตูล

การประเมินโครงการตอนที่ ๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งการประเมินเป็น ๒ หัวข้อ คือ ความพึงพอใจในกิจกรรม/เนื้อหาของโครงการและประเมินความสำเร็จด้านการบริหารจัดการโครงการ การประเมินแบ่งค่าความสำเร็จเป็น ๕ ระดับ ซึ่งเกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แบ่งออกเป็นระดับดังนี้

ระดับมากที่สุด	มีค่าเฉลี่ย	=	๔.๕๐ - ๕.๐๐
ระดับมาก	มีค่าเฉลี่ย	=	๓.๕๐ - ๔.๔๙
ระดับปานกลาง	มีค่าเฉลี่ย	=	๒.๕๐ - ๓.๔๙
ระดับน้อย	มีค่าเฉลี่ย	=	๑.๕๐ - ๒.๔๙
ระดับน้อยที่สุด	มีค่าเฉลี่ย	=	๑.๐๐ - ๑.๔๙

และสามารถสรุปการประเมินตามหัวข้อดังนี้

ก.ความสำเร็จด้านกิจกรรม/เนื้อหา ดังนี้

ตารางที่ ๒.๒.๒ ค่าเฉลี่ยความสำเร็จกิจกรรมแข่งขันการทำแผนที่ด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หัวข้อประเมิน	\bar{x}	ความหมาย
๑.การประชาสัมพันธ์โครงการ	๓.๙๒	ระดับมาก
๒.สถานที่จัดการแข่งขัน	๓.๙๗	ระดับมาก
๓.ระยะเวลาในการแข่งขัน	๔.๐๒	ระดับมาก
๔.รูปแบบ/กติกา ที่ใช้ในการแข่งขัน	๔.๒๐	ระดับมาก
๕. การอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน	๔.๔๕	ระดับมาก
๖. ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๔.๓๗	ระดับมาก
๗. ความรู้ที่ได้จากการแข่งขันนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/การเรียนการสอน	๓.๘๕	ระดับมาก
๘. กิจกรรมที่จัดทำให้เกิดการมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่าย	๓.๘๗	ระดับมาก
๙. ประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ	๔.๔๒	ระดับมาก
๑๐.ตอบสนองความต้องการ/วัตถุประสงค์/ความคาดหวังที่เข้าร่วม	๔.๑๒	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๑๐	ระดับมาก

จากตารางที่ ๒.๒.๒ พบว่าความสำเร็จในหัวข้อประเมินด้านกิจกรรมแข่งขันการทำแผนที่ด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๑๐ โดยหัวข้อการอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่า ๔.๔๕ รองลงมาหัวข้อประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๔๒ หัวข้อความรู้ที่ได้จากการแข่งขันนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/การเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (๓.๘๕) ตามลำดับ

๒.๓ การแข่งขัน Walk Rally ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลการประเมินตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน เกี่ยวกับเพศ ประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๒๐ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๑ เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๒.๓.๑ เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๙	๔๕
หญิง	๑๑	๕๕
รวม	๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒.๒.๑ ผู้ตอบแบบประเมิน ๒๐ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕ เพศหญิง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕ โดยผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนมีสถานภาพเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสตูล

การประเมินโครงการตอนที่ ๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งการประเมินเป็น ๒ หัวข้อ คือ ความพึงพอใจในกิจกรรม/เนื้อหาของโครงการและประเมินความสำเร็จด้านการบริหารจัดการโครงการ การประเมินแบ่งค่าความสำเร็จเป็น ๕ ระดับ ซึ่งเกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แบ่งออกเป็นระดับดังนี้

ระดับมากที่สุด	มีค่าเฉลี่ย	=	๔.๕๐ - ๕.๐๐
ระดับมาก	มีค่าเฉลี่ย	=	๓.๕๐ - ๔.๔๙
ระดับปานกลาง	มีค่าเฉลี่ย	=	๒.๕๐ - ๓.๔๙
ระดับน้อย	มีค่าเฉลี่ย	=	๑.๕๐ - ๒.๔๙
ระดับน้อยที่สุด	มีค่าเฉลี่ย	=	๑.๐๐ - ๑.๔๙

และสามารถสรุปการประเมินตามหัวข้อดังนี้

ก. ความสำเร็จด้านกิจกรรม/เนื้อหา ได้ดังนี้

ตารางที่ ๒.๓.๒ ค่าเฉลี่ยความสำเร็จในกิจกรรม Walk Rally ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หัวข้อประเมิน	\bar{x}	ความหมาย
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๐๕	ระดับมาก
๒. สถานที่จัดการแข่งขัน	๔.๑๐	ระดับมาก
๓. ระยะเวลาในการแข่งขัน	๓.๘๕	ระดับมาก
๔. รูปแบบ/กติกา ที่ใช้ในการแข่งขัน	๔.๑๕	ระดับมาก
๕. การอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน	๔.๗๐	ระดับมาก
๖. ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๔.๓๐	ระดับมาก
๗. ความรู้ที่ได้จากการแข่งขันนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/การเรียนการสอน	๓.๘๐	ระดับมาก
๘. กิจกรรมที่จัดทำให้เกิดการมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่าย	๓.๗๐	ระดับมาก

๙. ประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ	๔.๕๐	ระดับมาก
๑๐. ตอบสนองความต้องการ/วัตถุประสงค์/ความคาดหวังที่เข้าร่วม	๔.๑๐	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๑๐	ระดับมาก

จากตารางที่ ๒.๓.๒ พบว่าความสำเร็จในหัวข้อกิจกรรม Walk Rally ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๑๐ โดยหัวข้อ การอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (๔.๗๐) รองลงมาหัวข้อประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ (๔.๕๐) กิจกรรมที่จัดทำให้เกิดการมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่าย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ ๓.๗๗ ตามลำดับ

๒.๔ การแข่งขันการตอบปัญหาและเกมส์ทางภูมิสารสนเทศและภูมิศาสตร์ (ระดับม.ต้น/ม.ปลาย)

ผลการประเมินตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน เกี่ยวกับเพศ ประเมินผลจาก ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓๐๐ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๒.๔.๑ เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๒.๔.๑ เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๖๒	๓๔.๔๔
หญิง	๑๑๘	๖๕.๕๖
รวม	๑๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒.๔.๑ ผู้ตอบแบบประเมิน ๑๘๐ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๔๔ เพศหญิง จำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕๖ โดยผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนมีสถานภาพเป็น นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ม.ต้นและ ม.ปลาย ในจังหวัดสตูล

การประเมินโครงการตอนที่ ๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งการประเมิน เป็น ๒ หัวข้อ คือ ความพึงพอใจในกิจกรรม/เนื้อหาของโครงการและประเมินความสำเร็จด้านการบริหารจัดการโครงการ การประเมินแบ่งค่าความสำเร็จเป็น ๕ ระดับ ซึ่งเกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แบ่งออกเป็นระดับดังนี้

ระดับมากที่สุด	มีค่าเฉลี่ย	=	๔.๕๐ - ๕.๐๐
ระดับมาก	มีค่าเฉลี่ย	=	๓.๕๐ - ๔.๔๙
ระดับปานกลาง	มีค่าเฉลี่ย	=	๒.๕๐ - ๓.๔๙
ระดับน้อย	มีค่าเฉลี่ย	=	๑.๕๐ - ๒.๔๙
ระดับน้อยที่สุด	มีค่าเฉลี่ย	=	๑.๐๐ - ๑.๔๙

และสามารถสรุปการประเมินตามหัวข้อดังนี้

ก.ความสำเร็จด้านกิจกรรม/เนื้อหา ได้ดังนี้

ตารางที่ ๒.๔.๒ ค่าเฉลี่ยความสำเร็จกิจกรรมตอบปัญหาและเกมส์ทางภูมิสารสนเทศและภูมิศาสตร์

หัวข้อประเมิน	\bar{X}	ความหมาย
๑.การประชาสัมพันธ์โครงการ	๓.๘๐	ระดับมาก
๒.สถานที่จัดการแข่งขัน	๓.๘๐	ระดับมาก
๓.ระยะเวลาในการแข่งขัน	๓.๗๐	ระดับมาก
๔. รูปแบบ/กติกา ที่ใช้ในการแข่งขัน	๔.๔๐	ระดับมาก
๕. การอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน	๔.๑๐	ระดับมาก
๖. ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๔.๑๘	ระดับมาก

ตารางที่ ๒.๔.๒ ค่าเฉลี่ยความสำเร็จกิจกรรมตอบปัญหาและเกมส์ทางภูมิสารสนเทศและภูมิศาสตร์ (ต่อ)

หัวข้อประเมิน	\bar{X}	ความหมาย
๗. ความรู้ที่ได้จากการแข่งขันนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/การเรียนการสอน	๔.๑๕	ระดับมาก
๘. กิจกรรมที่จัดทำให้เกิดการมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่าย	๓.๘๑	ระดับมาก
๙. ประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ	๔.๗๐	ระดับมาก
๑๐.ตอบสนองความต้องการ/วัตถุประสงค์/ความคาดหวังที่เข้าร่วม	๓.๘๕	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๐๕	ระดับมาก

จากตารางที่ ๒.๔.๒ พบว่าความสำเร็จในกิจกรรมตอบปัญหาและเกมส์ทางภูมิสารสนเทศและภูมิศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๐๕ โดยหัวข้อประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่า ๔.๗๐ รองลงมาหัวข้อรูปแบบ/กติกา ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๔๐ และหัวข้อระยะเวลาในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ

๒.๕ ความสำเร็จในภาพรวมของโครงการ

ตารางที่ ๒.๕ แสดงความสำเร็จในภาพรวมด้านการบริหารจัดการโครงการ

หัวข้อประเมิน	\bar{X}	ความหมาย
๑.การทำแผนที่ด้วยมือ	๔.๒๑	ระดับมาก
๒.การแข่งขัน Walk Rally	๔.๑๐	ระดับมาก
๓.การแข่งขันการทำแผนที่ด้วยโปรแกรม Arc GIS.com	๔.๑๐	ระดับมาก
๔.เกมส์และการตอบปัญหาทางภูมิสารสนเทศและภูมิศาสตร์	๔.๐๕	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๑๑	ระดับมาก

จากตารางที่ ๒.๕ พบว่าความสำเร็จในภาพรวมของโครงการ GIS DAY 2017 ในครั้งนี้มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จอยู่ที่ ๔.๑๑ พบว่ากิจกรรมการทำแผนที่ด้วยมือ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑) รองลงมาคือกิจกรรมการแข่งขัน Walk Rally และการแข่งขันการทำแผนที่ด้วยโปรแกรม Arc GIS.com (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐) และกิจกรรมเกมส์และการตอบปัญหาทางภูมิสารสนเทศและภูมิศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๕) แสดงว่าการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปควรเน้นรูปแบบและความหลากหลายของเกมส์ให้มากกว่านี้

สามารถสรุปผลของกิจกรรมที่มีการแข่งขัน ได้ดังนี้

เงินรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขัน

การแข่งขัน “ Walk Rally ”

รางวัลที่ ๑ เงินทุนการศึกษา ๑,๒๐๐ บาท

รางวัลที่ ๒ เงินทุนการศึกษา ๘๐๐ บาท

รางวัลที่ ๓ เงินทุนการศึกษา ๕๐๐ บาท

การแข่งขัน “การทำแผนที่ด้วยมือ”

รางวัลที่ ๑ เงินทุนการศึกษา ๑,๒๐๐ บาท

รางวัลที่ ๒ เงินทุนการศึกษา ๘๐๐ บาท

รางวัลที่ ๓ เงินทุนการศึกษา ๕๐๐ บาท

การแข่งขัน “ การสร้างแผนที่ด้วยโปรแกรม ArcGIS online

รางวัลที่ ๑ เงินทุนการศึกษา ๑,๒๐๐ บาท

รางวัลที่ ๒ เงินทุนการศึกษา ๘๐๐ บาท

รางวัลที่ ๓ เงินทุนการศึกษา ๕๐๐ บาท

สรุปผลการแข่งขัน

การแข่งขัน “ Walk Rally”

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวลักษิณา พงศ์ประยูร	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นางสาวชลิตา จินดาวงศ์	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นางสาววรรณพร เอี่ยมสุข	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
รองชนะเลิศอันดับ 1	นายวรรณรัตน์ ธนากรรัฐ	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นายอนิรุทธิ์ จันทศรี	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นายเนติบัญญัติ เจ๊ะพงศ์	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวกานต์ธิดา สุขงาม	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นายนพชัย สุวรรณรัตน์	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นายศุภวัชร มุกดา	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์

การแข่งขัน “การทำแผนที่ด้วยมือ”

รางวัลชนะเลิศ	นายกลวัชร คำสถิต	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นายณัฐนนท์ พุทธพงศ์	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นายสหรัฐ ทองดี	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
รองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวจตุพร สงสุวรรณ	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นางสาวศิรินยาธารณ์ ตะลุกรม	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นางสาวอัญชลีพร หนูปลอด	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
รองชนะเลิศอันดับ 2	นายณัฐพงศ์ พุทธกุล	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นางสาวอารยา ชูสุวรรณ	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นางสาวกัญญารัตน์ อ่อนประชู	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์

การแข่งขัน “ การสร้างแผนที่ด้วยโปรแกรม ArcGIS. online”

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวชุติกกาญจน์ วันทอง	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นางสาวมุกอันดา มาริก	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
รองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวกฤติญาดา สุนคนะรัตน์	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นางสาวอมลรดา ประทุนทอง	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวธิดารัตน์ คงสม	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
	นางสาวรุจิรามณี หวานชื่น	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์

๓. การประเมินค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ ๓.๑ ค่าร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในโครงการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ตั้งไว้	ใช้ไป	
๑.	ค่าตอบแทนค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ	๖๘,๘๐๐	๖๘,๘๐๐	๑๐๐
	รวม	๖๘,๘๐๐	๖๘,๘๐๐	๑๐๐

การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรงตามที่ประมาณการไว้

๔. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยค่าเฉลี่ยความสำเร็จทุกด้านอยู่ในระดับมากและสามารถสรุปการดำเนินงานแต่ละด้านได้ดังนี้

๔.๑ ด้านประสิทธิผล

๑) เชิงปริมาณจริง จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY 2017) มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๓๔ คน

๒) เชิงคุณภาพจริง

- ได้เผยแพร่ความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์แก่นักเรียน นิสิต/นักศึกษา และครูผู้สอน
- ได้เสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และกระตุ้นให้นักเรียนนิสิต/นักศึกษา เห็นความสำคัญของภูมิศาสตร์
- ได้เผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ในด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์แก่ครูอาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ และบุคคลทั่วไป
- ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในพื้นที่ภาคใต้
- สร้างชื่อเสียง เกียรติภูมิ ให้กับมหาวิทยาลัยทักษิณ

๔.๒ ด้านประสิทธิภาพ

- ๑) การบริหารจัดการกิจกรรม (✓) ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๑๑$)
- ๒) การบริหารจัดการงบประมาณ (✓) เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้
- ๓) การบริหารจัดการเวลา () เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(√) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เป็นโครงการที่ได้จัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีของสาขาวิชาภูมิศาสตร์

(√) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุงเรื่องการประชาสัมพันธ์โครงการ ควรใช้ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่าเดิม

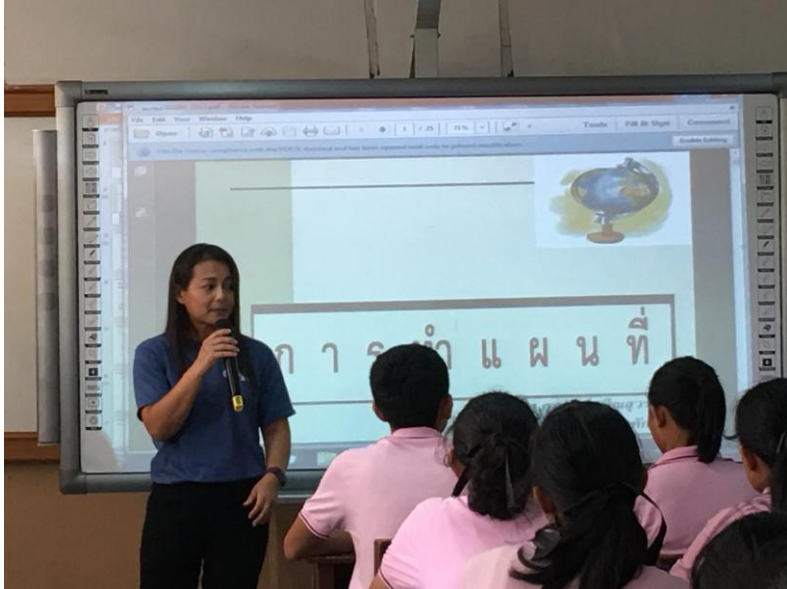
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

() อื่นๆ.....

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรมสัปดาห์แห่งการรู้จักภูมิศาสตร์
และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY 2017)
วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์









แบบประเมินผล สัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ “ GIS DAY 2017 ”
วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 เวลา 08.00 น. - 16.00 น.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ ครู/อาจารย์ นักเรียน ม.ต้น อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ประเมินผลการแข่งขัน “การทำแผนที่ด้วยมือ”ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การแข่งขันการทำแผนที่ด้วยมือ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ						
2. สถานที่จัดการแข่งขัน						
3. ระยะเวลาในการแข่งขัน						
4. รูปแบบ/กติกา ที่ใช้ในการแข่งขัน						
5. การอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน						
6. ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน						
7. ความรู้ที่ได้จากการแข่งขันสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/การเรียนการสอน						
8. กิจกรรมที่จัดทำให้เกิดการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย						
9. ประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ						
10.ตอบสนองความต้องการ/วัตถุประสงค์/ความคาดหวังที่มาเข้าร่วม						

ประโยชน์และข้อเสนอแนะ

1. ท่านสนใจจะเข้าร่วมการแข่งขัน ครั้งต่อไปอีกหรือไม่

- เข้าร่วม เพราะ.....
 ไม่เข้าร่วม เพราะ.....

2. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการนี้ 3 ข้อ.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในภาพรวม.....

.....

แบบประเมินผล สัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ “ GIS DAY 2017 ”
วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 เวลา 08.00 น. - 16.00 น.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ ครู/อาจารย์ นักเรียน ม.ปลาย อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ประเมินผลการแข่งขัน “Walk Rally” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การแข่งขัน Walk Rally	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ						
2. สถานที่จัดการแข่งขัน						
3. ระยะเวลาในการแข่งขัน						
4. รูปแบบ/กติกา ที่ใช้ในการแข่งขัน						
5. การอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน						
6. ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน						
7. ความรู้ที่ได้จากการแข่งขันสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/การเรียนการสอน						
8. กิจกรรมที่จัดทำให้เกิดการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย						
9. ประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ						
10.ตอบสนองความต้องการ/วัตถุประสงค์/ความคาดหวังที่มาเข้าร่วม						

ประโยชน์และข้อเสนอแนะ

1. ท่านสนใจจะเข้าร่วมการแข่งขัน ครั้งต่อไปอีกหรือไม่

- เข้าร่วม เพราะ.....
 ไม่เข้าร่วม เพราะ.....

2. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการนี้ 3 ข้อ.....

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในภาพรวม.....
.....
.....

แบบประเมินผล สัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ “ GIS DAY 2017 ”
วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 เวลา 08.00 น. - 16.00 น.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ นักเรียน ม.ปลาย อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 การประเมินผล“การสร้างแผนที่ด้วยโปรแกรม Arc GIS.Com”ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การแข่งขันการสร้างแผนที่ด้วยโปรแกรม Arc GIS.Com	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ						
2. สถานที่จัดการแข่งขัน						
3. ระยะเวลาในการแข่งขัน						
4. รูปแบบ/กติกา ที่ใช้ในการแข่งขัน						
5. การอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน						
6. ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน						
7. ความรู้ที่ได้จากการแข่งขันสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/การเรียนการสอน						
8. กิจกรรมที่จัดทำให้เกิดการมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่าย						
9. ประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ						
10.ตอบสนองความต้องการ/วัตถุประสงค์/ ความคาดหวังที่มาเข้าร่วม						

ประโยชน์และข้อเสนอแนะ

1. ท่านสนใจจะเข้าร่วมการแข่งขัน ครั้งต่อไปอีกหรือไม่

- เข้าร่วม เพราะ.....
 ไม่เข้าร่วม เพราะ.....

2. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการนี้ 3 ข้อ.....

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในภาพรวม.....
.....
.....

แบบประเมินผล สัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ “ GIS DAY 2017 ”
วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 เวลา 08.00 น. - 16.00 น.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ นักเรียน ม.ต้น นักเรียน ม.ปลาย ครู/อาจารย์
 อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 การประเมินผลกิจกรรม “บอร์ดนิทรรศการ เกมส์และการตอบปัญหาทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ”

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ						
2. สถานที่จัดนิทรรศการ/เกมส์และการตอบปัญหา						
3. ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม						
4. รูปแบบการจัดนิทรรศการ						
5. ความรู้ที่ได้จากบอร์ดและเกมส์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/การเรียนการสอน						
6. กิจกรรมที่จัดทำให้เกิดการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย						
7. ประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ						
8. ตอบสนองความต้องการ/วัตถุประสงค์/ความคาดหวังที่มาเข้าร่วม						

ประโยชน์และข้อเสนอแนะ

1. ท่านสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งต่อไปอีกหรือไม่

- เข้าร่วม เพราะ.....
- ไม่เข้าร่วม เพราะ.....

2. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการนี้ 3 ข้อ.....

.....

.....
3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในภาพรวม.....
.....

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนุชย์และสังคม